



de'
Aquarel®

CHRISTELIJKE BASISCHOOL

2024 - 2025
SCHOOLGIDS

INHOUD

1 DE SCHOOL - 4

2 MISSIE EN VISIE - 4

3 ONS ONDERWIJS - 5

Werkwijze groep 1 en 2 - 5

Zelfredzaamheid groep 1 en 2 - 5

Werkwijze groep 3 t/m 8 - 5

Bewegingsonderwijs - 5

Lesmethoden - 6

Kunst en cultuur - 7

Lezen - 7

Spettergroep - 8

ICT - 8

Vieringen - 8

Andere activiteiten - 8

Zelfredzaamheid - 8

Burgerschap - 9

Peuteropvang en buitenschoolse opvang bij Prokino De Aquarel - 9

Peuters en kleuters samen spelen, leren en plezier maken - 9

4 ZORG VOOR DE LEERLINGEN - 10

Leerlingenvolgsysteem - 10

Leerlingen met specifieke behoeften - 10

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) - 12

Dyslexie - 12

Schoolmaatschappelijk werk - 12

5 ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS - 13

Peuterochtenden - 13

Verhuizing - 13

Overgang van groep 2 naar groep 3 - 13

Voortgezet Onderwijs (VO) - 13

Referentieniveaus doorstroomtoets 2024 - 14

6 SCHOOL EN OUDERS - 14

Communicatie over belangrijke zaken - 14

Oudergesprekken - 15

De nieuwsbrief - 15

Methode-inloop-middagen - 15

Website - 15

Schoolapp - 15

Schoolgids - 16

Ouderportaal - 16

Rapport - 16

Ondersteuning door ouders - 16

Medezeggenschapsraad (MR) - 16

Gemeensch. Medezeggenschapsraad - 16

Oudercommissie - 16

Ouderbijdragen - 16

7 SCHOOLTIDEN - 18

Extra verlof aanvragen - 18

Eten en drinken op school - 19

Trakteren - 19

Schoenen - 19

Mobiele telefoon en smartwatches - 19

Hoofdluis - 19

Sponsoring - 19

Beeldmateriaal - 20

Fietsen - 20

Verwachtingen en consequenties - 21

Ontoelaatbaar gedrag - 21

Anti-pestcoördinator - 21

Interne vertrouwenspersoon - 21

Externe vertrouwenspersoon - 21

CONTACTGEGEVENS - 22

INFORMATIEGIDS VIVENTE - 23



WELKOM!

Dit is de schoolgids van christelijke basisschool De Aquarel. In deze gids leert u onze school kennen. U leest over onze missie, visie en speerpunten voor het schooljaar 2024-2025. Ook leest u wat de leerlingen, ouders en verzorgers kunnen verwachten in het komende schooljaar op De Aquarel.

Een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers en de school is heel belangrijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Goede communicatie is hierbij de basis. Mocht u na het lezen van de schoolgids vragen hebben of wilt u meer weten over een specifiek onderwerp, neem dan gerust contact met ons op. Wij staan u graag persoonlijk te woord om u te vertellen over de school, uw vragen te beantwoorden en u rond te leiden door de school.

Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,
Het team van De Aquarel



Waallaan 6
8032 GZ Zwolle
T (038) 453 76 22
directie.de.aquarel@viventen.nl
www.de-aquarel.nl

1 DE SCHOOL

De Aquarel staat in de wijk Aa-landen. In deze wijk hebben de straten namen van rivieren en namen die van alles met water te maken hebben. Daarom heet onze school 'De Aquarel'. De kleuren van een aquarel vloeien samen tot een schilderij. Dit is een symbool voor onze leerlingen. Elke leerling is uniek en samen vormen zij De Aquarel. Ons schoolgebouw is gevestigd aan de Waallaan 6 met aan de voor- en achterkant de school een prachtig groen schoolplein.

Het team van De Aquarel geeft les aan ongeveer 275 leerlingen. Alle klassen bevinden zich in één gebouw. Het team van De Aquarel bestaat uit deskundige leerkrachten. Zij worden bijgestaan door onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners. Daarnaast werken er een administratief medewerker, een conciërge, een intern begeleider en een directeur op onze school.

De Aquarel is onderdeel van de stichting Vivente. Deze stichting bestaat uit 14 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs in Zwolle. De Aquarel werkt nauw samen met de andere Vivente-scholen.



2 MISSIE EN VISIE

'Gewoon goed onderwijs', zo luidt de slogan van De Aquarel. Elke dag werkt ons team hard om dit waar te maken. Goed onderwijs begint bij deskundige leerkrachten. Daarom is ons onderwijs vooral leerkrachtgestuurd. Dit betekent dat de leerkracht bewust keuzes maakt in wat de leerlingen leren. Deze keuzes zijn gebaseerd op methodes die vanuit onderzoek goed blijken te werken.

Naarmate de leerlingen ouder worden, leren ze zelfstandiger te werken en begrijpen ze hun eigen ontwikkeling beter. Ze kunnen dan beter keuzes maken. Wij geven hen de ruimte om deze keuzes te maken en we nemen de tijd om samen hierover na te denken.

Wij vinden het belangrijk dat ons onderwijs voorspelbaar is. Zo weten leerlingen wat er van hen verwacht wordt. De leerkrachten hebben hoge verwachtingen en helpen een leerling pas nadat hij of zij het eerst zelf heeft geprobeerd. Ons onderwijs is voorspelbaar door ons consequente gedrag.

Om de wereld te begrijpen, is het belangrijk om kennis te hebben van verschillende culturen. De Aquarel is een officiële cultuurschool. Het hele jaar door geven we goed cultuuronderwijs. Dit doen we samen met De Stadkamer. Onderzoek toont aan dat goed cultuuronderwijs helpt bij kansengelijkheid in het onderwijs. Verderop in deze schoolgids leest u meer over ons cultuuronderwijs.

3 ONS ONDERWIJS

WERKWIJZE GROEP 1 EN 2

In de groepen 1 en 2 leren leerlingen spelenderwijs in een gestructureerde omgeving. Het onderwijs is thematisch en past bij de belevingswereld van de leerlingen. Met dagritmekaarten weten de leerlingen precies wat het programma van de dag is. Daarna kunnen ze op het digikeuzebord zien en/of zelf aangeven wat ze gaan doen. Reken- en taalactiviteiten worden binnen een thema aangeboden in verschillende hoeken, spellen en verhalen. In het schooljaar 2024-2025 starten wij met de methode Klankkr8. Door middel van deze methode bieden wij leerlingen van groep 2 op spelenderwijs letters aan. Uit onderzoek blijkt dat dit de interesse in het leren lezen opwekt. Op deze manier bereiden wij onze leerlingen goed voor op groep 3. De groep waar het leren lezen een heel jaar centraal staat.

ZELFREDZAAMHEID GROEP 1 EN 2

Wij stimuleren de zelfredzaamheid van de leerlingen. Wat zij zelf kunnen, doen wij niet voor hen. Ook wat ze nog net niet zelf kunnen (zone van naaste ontwikkeling) laten wij hen zelf proberen. Zo nodig helpen wij. Bijvoorbeeld met omkleden, veters strikken en toiletbezoek. Wij verwachten dat uw kind zindelijk is als het naar school komt.

WERKWIJZE GROEP 3 T/M 8

In de groepen 3 t/m 8 geven wij op een gestructureerde manier les. Hiervoor gebruiken wij het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI-model). Hierdoor bestaan de lessen voor de basisvaardigheden uit vaste lesfasen, waardoor onze lessen voorspelbaar zijn voor de leerlingen. Dit zorgt voor een duidelijke lijn, rust en focus. In de groepen 1 en 2 gebruiken we ook het EDI-model binnen het kleuteronderwijs.

MET EDI STAPSGEWIJS NAAR ZELFSTANDIGHEID



1. IK DOE HET VOOR



2. WIJ DOEN HET SAMEN



3. JULLIE DOEN HET SAMEN



4. JIJ DOET HET ZELF

Binnen het EDI-model geven wij onderwijs op maat. De leerkrachten kijken goed naar hoe de leerlingen zich ontwikkelen en passen de lessen aan. Niet iedere leerling leert immers op hetzelfde tempo. Met extra hulp of moeilijkere stof wordt het onderwijs aangepast aan wat de leerling nodig heeft. De lessen beginnen gezamenlijk, omdat leerlingen ook van elkaar kunnen leren. Daarna gaan ze zelf aan het werk met hun eigen opdrachten.

BEWEGINGSONDERWIJS

De groepen 1 t/m 8 krijgen twee keer per week gym in de gymzaal. Deze lessen worden gegeven door een vakdocent bewegingsonderwijs. Tijdens de gymlessen dragen de leerlingen gymkleding en sportschoenen. Ouders zorgen ervoor dat de kleding meegegeven wordt op de dagen dat er gym is. Aan het begin van ieder jaar krijgen ouders te horen op welke dagen de gym is.

LESMETHODEN

Schoolvak	Methode	Groep
Aanvankelijk lezen	Veilig Leren Lezen	Groep 3
Technisch lezen	Inzet leesmotivatie (methodiek)	Vanaf groep 1
Vorbereidend lezen	Klankkr8	Groep 2
Begrijpend lezen	Humpie Dumpie	Eerste helft groep 4
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Vanaf tweede helft groep 4
Rekenen	Met Sprongen vooruit	Groep 1 t/m 5
Rekenen	Pluspunt 4.0	Groep 3 en 4 (papier versie) Groep 5 t/m 8 (dig. versie op Snappet)
Taal	Staal	Vanaf groep 4
Spelling en grammatica	Staal	Vanaf groep 3
Vorbereidend schrijven	Krullenbol	Groep 1 en 2
Schrijven	Pennenstreken	Groep 3 t/m 6
Engels	Holmwoods Stepping Stones	Groep 1 t/m 4 Groep 5 t/m 8
Natuur	Naut	Vanaf groep 4
Aardrijkskunde	Meander	Vanaf groep 4
Geschiedenis	Brandaan	Vanaf groep 4
Verkeer	Streetwise	Groep 1 t/m 8
Godsdienst	Kind op Maandag	Groep 1 t/m 8
Sociaal Emotioneel	KiVa	Groep 1 t/m 8
Muziek	Eigen wijs Eigen leerlijn	Groep 1 t/m 8
Creatieve vakken	Laat Maar Zien	Groep 1 t/m 8

KUNST EN CULTUUR

De Aquarel is een officiële cultuurschool. Vanaf groep 1 leren onze leerlingen over beeldende kunst, erfgoed, media, drama, dans en muziek. Cultuuronderwijs helpt bij de persoonlijke ontwikkeling, creativiteit, en het leren oplossen van problemen. We hebben een doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8 voor onze kunst- en cultuurlessen en we hebben een eigen leerlijn voor muziek ontwikkeld. Muziek wordt gegeven voor een vakdocent.

We werken samen met De Stadkamer Zwolle om ons kunst- en cultuuronderwijs steeds beter te maken. Dankzij deze samenwerking krijgen wij subsidie voor culturele activiteiten van het Fonds Cultuur-educatie Zwolle. Hierdoor krijgen de leerlingen een goed en gevarieerd aanbod in kunst en cultuur.

Naast uitstapjes en lessen organiseren wij elk jaar een groot evenement op school over kunst en cultuur. Op De Aquarel hebben we twee leerkrachten die zijn opgeleid als kunst- en cultuurcoördinatoren.

LEZEN

De Stadkamer helpt ons ook met ons leesonderwijs. Wij doen mee aan het programma 'Alle Zwolse Kinderen Lezen'. Hierdoor hebben wij veel leesboeken voor de leerlingen. Onze opgeleide leescoördinatoren krijgen begeleiding van De Stadkamer om het leesonderwijs steeds beter te maken. Op De Aquarel stimuleren wij leesmotivatie. Het is bewezen dat hierdoor het leesniveau van de leerlingen omhooggaat.



SPETTERGROEP

Eén van de leerkrachten op De Aquarel is opgeleid tot specialist voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Zij geeft les aan de Spettergroep. Leerlingen van groep 1 t/m 8 kunnen hier extra uitdaging krijgen. Naast de gewone lessen krijgen ze verdiepingsstof en worden ze intensief begeleid door de specialist.

Ook kunnen leerkrachten hulp krijgen van de specialist, bijvoorbeeld door observaties. Ouders worden altijd vooraf geïnformeerd en betrokken.

Naast de Spettergroep is er een voorziening voor leerlingen met speciale leerbehoeften gericht op executieve vaardigheden, genaamd Columbus. Dit is een samenwerking tussen verschillende scholen van Vivente. Het doel van beide voorzieningen is om leerlingen uit te dagen en hen te leren leren. Voor leerlingen uit de groepen 7 en 8 zijn er Eurekalessen op het voortgezet onderwijs (VO).

ICT

Op De Aquarel gebruiken wij digitale leermiddelen. Deze hulpmiddelen maken het onderwijs gevarieerder en persoonlijker. Vanaf groep 5 heeft iedere leerling een eigen chromebook. In de groepen 1 t/m 4 zijn er verschillende digitale hulpmiddelen beschikbaar. Vivente heeft een leerlijn digitale geletterdheid ontwikkeld. Zo leren de leerlingen omgaan met de digitale wereld. In groep 7 en 8 doen wij ieder jaar mee met het project Media Masters. De aanschaf van deze middelen gebeurt door de school. In het schooljaar 2024-2025 organiseert De Aquarel twee ouderavonden in het kader van Mediawijsheid. Op één avond zijn alle ouders uitgenodigd en op de andere avond worden de ouders van de groepen 7 en 8 samen met hun kinderen uitgenodigd.

VIERINGEN

Ieder jaar vieren wij Kerst en Pasen. Het kerstfeest vieren we 's avonds in de klas, in de kerk of met een wandeling. Pasen vieren we tijdens schooltijd. Andere christelijke vieringen worden in de klassen gevierd.

ANDERE ACTIVITEITEN

De Aquarel doet mee aan nog meer activiteiten. We vieren jaarlijks de Koningsspelen, een sportdag voor de groepen 1 t/m 8. De groepen 1 t/m 4 doen dit op school en de groepen 5 t/m 8 gaan naar een sportveld in de buurt.

De Kinderboekenweek is ook een belangrijke periode voor onze school. Tijdens deze periode zijn er verschillende activiteiten in de klassen die passen bij het thema van de Kinderboekenweek.

Daarnaast worden er ieder jaar verschillende activiteiten georganiseerd door de oudercommissie samen met het team. Deze activiteiten staan vermeld in de jaarplanning.

ZELFREDZAAMHEID

De sociaal-emotionele ontwikkeling krijgt aandacht door te leren hoe we goed met elkaar omgaan en hoe we conflicten oplossen. We bespreken positieve dingen, zoals waardering en het geven en ontvangen van complimenten, maar ook negatieve aspecten, zoals pesten en agressie. Dit doen we in de klas, in kleine groepjes en in persoonlijke gesprekken met het kind. Regelmatig overleg en een open relatie met ouders zijn hierbij heel belangrijk.

We gebruiken de methode KiVa. Dit is een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Het motto van KiVa is: 'Samen maken we er een fijne school van'. KiVa richt zich op het aanleren van een respectvolle omgang met elkaar. In groep 7 bieden we het Marietje-Kessels-project aan, een training voor weerbaarheid.



BURGERSCHAP

Burgerschapsvorming leert leerlingen de basis-kennis, vaardigheden en houding die nodig zijn om actief mee te doen in hun omgeving en de samenleving. Ze leren over democratie, rechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en omgaan met verschillende mensen.

Er is een leerlingenraad met kinderen uit groep 6, 7 en 8. Onder begeleiding van een teamlid vergadert de leerlingenraad over belangrijke zaken op school.

In het schooljaar 2024-2025 scherpen wij ons burgerschapsonderwijs aan. Dit doen we door de leeractiviteiten te koppelen aan de kerndoelen. Deze kerndoelen zijn in het schooljaar 2023-2024 door de overheid ontwikkeld.

PEUTEROPVANG EN BUITENSCHOOLESE OPVANG BIJ PROKINO DE AQUAREL

Peuteropvang en buitenschoolse opvang wordt op locatie aangeboden door Prokino Kinderopvang. Bij Prokino Kinderopvang kunnen ouders en kinderen

rekenen op goede zorg in een fijne, vertrouwde en veilige omgeving. Structuur en stabiliteit zijn belangrijk, maar samen plezier maken is net zo belangrijk! Of je nu 2 bent of 12, niets is leuker dan nieuwe dingen ontdekken en uitproberen. Een ruim aanbod van spelmateriaal en activiteiten voorziet hierin. Leren en plezier maken gaan bij Prokino De Aquarel hand in hand!

PEUTERS EN KLEUTERS SAMEN SPELEN, LEREN EN PLEZIER MAKEN

Elk kind is anders en elke dag is anders. Daarom spelen wij in op wat uw kind wil en kan. Op de kinderopvang leren kinderen samen spelen, delen, elkaar helpen en dingen zelf doen. Zo worden peuters spelenderwijs voorbereid op de stap naar de basisschool. Peuters en kleuters spelen samen buiten en ontmoeten elkaar op het kleuterplein. Hierdoor wordt de stap naar de basisschool vanzelfsprekend.

Voor meer informatie over de peuteropvang of buitenschoolse opvang kunt u naar de website gaan: www.prokino.nl/kinderopvang/locaties/prokino-de-aquarel.

4 ZORG VOOR ALLE LEERLINGEN

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Wij gebruiken ParnasSys als leerlingvolgsysteem. Hierin worden de ontwikkelingen van leerlingen vastgelegd in een dossier. Dit dossier bevat observaties, verslagen van gesprekken en resultaten van toetsen die bij de lesmethodes horen. Ook worden er landelijke toetsen afgenomen voor rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spelling. De resultaten van deze toetsen worden ook opgenomen in het dossier. Voor de landelijke toetsen gebruiken we Leerling in Beeld van Cito. Deze toetsen worden in januari en mei/juni afgenomen. In groepen 1 en 2 worden geen toetsen afgenomen; hier gebruiken we de leerlijnen van het Digikeuzebord programma.

Vier keer per jaar bespreken de leerkracht en de intern begeleider de resultaten tijdens groepsbesprekingen. Tijdens deze besprekingen wordt gekeken welke leerlingen extra verdieping of begeleiding nodig hebben op bepaalde gebieden, en hoe dit tijdens de lessen kan worden toegepast.

We houden ook specifieke aandachtspunten bij die te maken hebben met het welzijn van de leerlingen.

Twee keer per schooljaar krijgen de leerlingen een rapport mee waarin hun ontwikkeling staat beschreven.

In groep 8 maken de leerlingen deze toetsen één keer per jaar. Daarnaast maken zij in februari de doorstroomtoets.

LEERLINGEN MET SPECIFIEKE BEHOEFTE

De uitslagen van de hierboven beschreven meetmomenten worden geanalyseerd door de leerkracht en de intern begeleider. Zo kunnen we passende hulp bieden aan de leerling. Sommige leerlingen krijgen extra uitdagende taken, terwijl anderen extra begeleiding krijgen. Op die manier proberen we het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op iedere leerling. Eerst kijken we welke hulp we binnen de klas kunnen bieden. Als dat niet voldoende is, zijn er andere opties om de leerling te helpen. Ouders worden hier vanaf het begin bij betrokken.

Kernvak	Toets	Frequentie	Groep
Technisch lezen	Drie Minuten Toets (DMT)	Twee keer per jaar	Groep 3 t/m 6
Technisch lezen	AVI	Twee keer per jaar	Groep 3 t/m 8
Rekenen	Leerling in Beeld	Twee keer per jaar	Groep 3 t/m 8
Taalverzorging	Leerling in beeld	Twee keer per jaar	Groep 3 t/m 8
Begrijpend lezen	Leerling in Beeld	Twee keer per jaar	Groep 4 t/m 8

Als de gewone ondersteuning niet het gewenste effect heeft op de ontwikkeling van de leerling, bespreken we dit in een speciaal ondersteuningsteam. In dit team zitten de intern begeleider, een orthopedagoog en een sociaal werker van het wijkteam Jeugd en Gezin. Dit doen we alleen na overleg met ouders. Samen met het team en de ouders zoeken we naar een goede aanpak die past bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Soms is een kleine aanpassing genoeg. Maar het kan ook nodig zijn om het lesaanbod op school aan te passen, zoals een eigen leerlijn voor een vak, een

extra jaar in dezelfde groep, of naar een hogere groep gaan. Dit bespreken we altijd eerst met ouders.

Bij ingewikkeldere situaties kunnen ook andere experts zoals een jeugdverpleegkundige, logopedist, fysiotherapeut of begeleider van buitenaf meedoen in het overleg.

Als de school niet kan voldoen aan de leerbehoeften van een leerling, bespreken we dit met ouders en melden we de leerling aan bij de Commissie Toewijzing Toelaatbaarheid. Deze



commissie beslist of de leerling naar speciaal (basis) onderwijs kan.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

Vivente heeft scholen met verschillende specialiteiten zoals hoogbegaafdheid, dyslexie, rekenen, sport, daltononderwijs, en andere vormen van onderwijs. Elke school heeft hierover informatie in een SOP. Het SOP van De Aquarel kunt u opvragen bij de directeur of intern begeleider.

DYSLEXIE

We letten goed op signalen van leesproblemen en proberen hier zo vroeg mogelijk op in te spelen. We hebben een eigen protocol gebaseerd op richtlijnen van het landelijk protocol Leesproblemen en Dyslexie. Voor onderzoek volgen we de richtlijnen van het Masterplan Dyslexie, dat gaat over vergoeding van testen en behandeling voor ernstige

dyslexie bij kinderen op reguliere en speciale scholen.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

De Aquarel werkt samen met het schoolmaatschappelijk werk van het Sociaal Wijkteam Noord. Elke week is er een sociaal werker Jeugd en Gezin aanwezig op school. Deze kan ouders helpen, begeleiden of adviseren. Soms denkt men dat er ernstige problemen moeten zijn voordat er hulp ingeschakeld kan worden. Maar juist in een vroeg stadium, als de problemen nog niet zo groot zijn, kan een gesprek al heel nuttig zijn. Het gaat niet om maandenlange hulp, maar om kortdurende ondersteuning om ernstige problemen te voorkomen.

Als u denkt dat schoolmaatschappelijk werk kan helpen, kunt u dit bespreken met de leerkracht en/ of intern begeleider.



5 ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Het aanmelden van uw kind op De Aquarel verloopt volgens een zorgvuldige procedure. Hieronder vindt u de belangrijkste stappen en informatie:

1. **Kennismakingsgesprek en rondleiding:** Voor ouders die een basisschool zoeken voor hun kind, biedt De Aquarel een kennismakingsgesprek en een rondleiding aan. Dit geeft u de gelegenheid om de school te leren kennen en vragen te stellen.
2. **Aanmelden via interesseformulier:** Kinderen jonger dan 3 jaar en 9 maanden kunnen worden aangemeld middels een 'interesseformulier'. Zodra zij deze leeftijd bereiken, kan de definitieve inschrijving plaatsvinden.
3. **Aanmeldformulier:** Bij de definitieve inschrijving ontvangt u een uitgebreid aanmeldformulier. Het is belangrijk dat dit formulier volledig en naar waarheid wordt ingevuld, zodat De Aquarel een goed beeld krijgt van uw kind en passende onderwijsplek kan bieden.
4. **Zorgplicht:** Zodra uw kind is aangemeld, heeft De Aquarel een zorgplicht. Dit betekent dat zij verantwoordelijk zijn voor het bieden van passend onderwijs. De school streeft ernaar de aanmeldprocedure binnen zes weken af te ronden, met een mogelijke verlenging tot tien weken indien nodig.
5. **Wenmomenten:** Voordat uw kind start, worden wenmomenten ingepland. De leerkracht neemt hierover contact met u op. Als uw kind vlak voor de zomervakantie of tijdens de vakantie vier jaar wordt, start het na de zomervakantie.

PEUTEROCHTENDEN

Er worden regelmatig peuterrechtenden georganiseerd waarop u samen met uw kind De Aquarel

kunt bezoeken. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen via administratie.de.aquarel@vivente.nu of de website van de school raadplegen.

VERHUIZING

Bij verhuizing naar een andere school wordt er een onderwijskundig rapport opgesteld. Dit rapport wordt na uw toestemming naar de nieuwe school gestuurd. Als De Aquarel de nieuwe school wordt van de leerling, ontvangen wij een onderwijskundig rapport van de huidige school.

OVERGANG VAN GROEP 2 NAAR GROEP 3

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 kijken we extra goed naar de ontwikkeling van uw kind. De maand waarin uw kind jarig is, speelt daarin een minder grote rol dan de ontwikkeling die uw zoon of dochter heeft doorgemaakt. We hanteren dan ook geen vaste leeftijdsgrens voor de overgang van 2 naar 3. We benoemen de overgang van groep 2 naar groep 3 specifiek, omdat dit een belangrijke is in de schoolcarrière van uw kind, maar de zorgvuldigheid die we hier hebben is natuurlijk ook van toepassing op andere overgangen.

VOORTGEZET ONDERWIJS (VO)

In groep 7 vinden pre-adviesgesprekken plaats en in groep 8 wordt het definitieve schooladvies vastgesteld. Dit advies wordt in februari besproken met de leerling en ouders. De score van de Doorstroomtoets in februari kan het advies nog beïnvloeden, mits deze hoger is dan het eerder gegeven advies.

Vervolgens melden de ouders de leerling aan bij de school van hun keuze. Bij de aanmelding wordt het advies van De Aquarel vermeld. Dit advies kan de toelatingsprocedure beïnvloeden. Tijdens dit proces volgen wij de richtlijnen van de Rijksoverheid. Deze kunt u vinden via de website:

www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-doorstroomtoets-basisschool/toelating-voortgezet-onderwijs-gebaseerd-op-definitief-schooladvies

In het schooljaar 2023-2024 gaf De Aquarel de volgende adviezen:

ADVIES	PERCENTAGE
VWO	26 %
HAVO/VWO	24 %
HAVO	6,5 %
TL/HAVO	18 %
TL	2 %
VMBO-K/TL	13 %
VMBO-K	6,5 %
VMBO-BB/BK	4 %
VMBO-BB	0%
Praktijkonderwijs	0%

Sinds schooljaar 2023-2024 maken leerlingen in groep 8 de Doorstroomtoets van Cito. Tijdens voorgaande jaren was dat de Eindtoets van Cito. De verschillende toetsen werken met een verschillende schaal. De leerlingen van De Aquarel scoorden als volgt:

DOORSTROOMTOETS 2023-2024	175
Eindtoets 2022-2023	538.2
Eindtoets 2021-2022	532.5

Binnen het basisonderwijs wordt gewerkt met fundamentele niveaus (1F) en streefniveaus (2F/1S). De inspectie bepaalt op basis van de leerlingenpopulatie hoeveel leerlingen op De Aquarel deze niveaus dienen te halen. Voor het schooljaar 2023-2024 stelt de inspectie dat 85 % van alle leerlingen in groep 8 het fundamentele niveau moet behalen en dat 52,1 % het streefniveau moet halen.

REFERENTIE NIVEAUS DOORSTROOMTOETS 2024

Vakgebied	Niveau	Percentage behaald
Lezen	1F	100 %
	2F	85 %
Rekenen	1F	96 %
	1S	48 %
Taalverzorging	1F	100 %
	2F	41 %

6 SCHOOL EN OUDERS

Een goede samenwerking tussen ouders en school is essentieel voor de ontwikkeling van de leerling. Goede communicatie is de basis van iedere samenwerking. Wij betrekken u zo goed mogelijk bij het onderwijs van uw kind en wij verwachten van u ook betrokkenheid.

COMMUNICATIE OVER BELANGRIJKE ZAKEN

Wij begrijpen hoe bijzonder het is dat u uw kinderen aan ons toevertrouwt. We doen ons best om uw kind goed te laten ontwikkelen. Soms heeft u misschien andere verwachtingen dan wij, of zien wij dingen anders. Dit kan verschillende emoties oproepen, want het gaat immers om uw kind. Daarom is zorgvuldige en respectvolle communicatie belangrijk. Emoties uiten in bijvoorbeeld een e-mail kan ongewenste effecten hebben, en dat is niet goed voor kinderen. We vinden het belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten in plaats van te schrijven. Daarom vragen we u om een gesprek aan te vragen als er iets is dat u dwarszit. Altijd eerst met de leerkracht. Als u er samen niet uitkomt, sluit de intern-begeleider of directie aan. We staan graag in contact met de leerlingen en ouders. Hieronder ziet u een overzicht van de verschillende manieren waarop wij contact met u opnemen.



OUDERGESPREKKEN

Een aantal keer per jaar zijn er oudergesprekken gepland. Tijdens deze gesprekken wordt de ontwikkeling van de leerling besproken. Tijdens een aantal geplande gesprekken verwachten we de ouders samen met de leerlingen. Daarentegen zijn er ook momenten dat we alleen ouders spreken. Tussentijds is het uiteraard altijd mogelijk om een gesprek aan te vragen omtrent de ontwikkeling van een leerling. Dit hoeft niet te wachten tot de geplande oudergesprekken.

DE NIEUWSBRIEF

Om de week verschijnt de nieuwsbrief. Hiermee houden we u op de hoogte van wat er gebeurt op school. In de nieuwsbrief staat ook een agenda met belangrijke data voor de komende twee weken.

METHODE-INLOOP-MIDDAGEN

Aan het begin van het schooljaar houden we voor de groepen 3 t/m 8 twee inloopmiddagen. De leerlingen vertellen ouders over wat er in de klas gebeurt, welke methodes we gebruiken, en over het lesrooster. U maakt ook kennis met de nieuwe

leerkracht(en). Een paar keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een inlooppuur in de klas van uw kind.

WEBSITE

Op de website van De Aquarel worden regelmatig nieuwsberichten geplaatst. U vindt er ook alle informatie over de organisatie van De Aquarel. Daarnaast zijn wij te vinden op sociale media zoals Facebook, Instagram en LinkedIn.

SCHOOLAPP

De Aquarel gebruikt Parro. Dit is een app waarmee ouders en leerkrachten contact hebben. De app heeft een chatfunctie, zodat ouders en leerkrachten kunnen communiceren. Via de optie 'Kindgesprek' kunnen ouders een praktische vraag stellen of iets doorgeven aan de leerkracht(en). Voor inhoudelijke zaken vragen we u om telefonisch contact op te nemen of een afspraak te maken.

Daarnaast plaatsen de leerkrachten regelmatig berichten voor de groep op Parro. Ook wordt de nieuwsbrief via Parro naar ouders verstuurd.

SCHOOLGIDS

Aan het begin van elk jaar publiceren wij een nieuwe schoolgids. Hierin staat alle informatie voor het komende schooljaar. Ook worden de scores van het afgelopen jaar in de schoolgids opgenomen.

OUDERPORTAAL

Het ouderportaal is een beveiligde online omgeving waar u gegevens van uw kind kunt vinden. Denk aan naam, adres, telefoonnummers, documenten en resultaten van uw kind. De leerkracht houdt voor elke leerling een groeidocument bij met de Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (OOB). Dit document wordt in juni geopend voor ouders en kan bij de leerkracht worden opgevraagd.

U krijgt toegang tot het ouderportaal vanaf de eerste dag dat uw kind naar De Aquarel gaat, als uw e-mailadres bij de school bekend is. De toegang vervalt automatisch als uw kind van school wordt uitgeschreven. Als uw e-mailadres verandert, kunt u een nieuwe toegangscode aanvragen. Stuur een e-mail naar administratie.de.aquarel@vivente.nu. U ontvangt dan een e-mail met de benodigde gegevens en een wachtwoord. U kunt het wachtwoord daarna wijzigen.

RAPPORT

Twee keer per jaar nemen de leerlingen hun rapport mee naar huis. Dit rapport geeft een verslag van de ontwikkeling van de leerling.

ONDERSTEUNING DOOR OUDERS

Tijdens het hele schooljaar heeft De Aquarel hulp nodig van ouders. Deze hulp is belangrijk voor ons. Ouders helpen op verschillende manieren en tijdens verschillende activiteiten.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De medezeggenschapsraad op De Aquarel bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. De MR bewaakt de kwaliteit van het onderwijs op De Aquarel. De MR denkt, praat en beslist mee over verschillende zaken. Leden van de MR hebben een zittingstermijn van vier jaar en kunnen zich daarna opnieuw verkiesbaar stellen.

Tijdens de MR-vergaderingen worden actuele zaken besproken over het beleid en de keuzes van de school. U als ouder kunt schriftelijk contact opnemen met de MR-leden over alle zaken die de school betreffen. Contact: mr.aquarel@vivente.nu

GEMEENSCHAPPELIJKE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (GMR)

Elke Vivente-school stuurt één lid naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Dit kan een personeelslid of ouder zijn. De GMR bestaat uit 8 personeelsleden en 8 ouders en zij geven advies over algemene zaken.

Contact: aquarel.gmr@vivente.nu

OUDERCOMMISSIE

Een enthousiaste groep ouders vormt de oudercommissie van De Aquarel. In samenwerking met het team ondersteunen zij bij de organisatie van verschillende activiteiten. Daarnaast beheert de oudercommissie de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage.

OUDERBIJDAGEN

De oudercommissie vraagt u een ouderbijdrage te betalen. Deze is niet verplicht. Leerlingen worden niet uitgesloten van activiteiten als hun ouders de bijdrage niet betalen. De ouderbijdrage wordt besteed aan activiteiten die niet bij het lesprogramma horen en dus niet door het Ministerie van OC&W worden vergoed, zoals feesten en schoolreisjes.



Voor het schooljaar 2024-2025 zijn de volgende bedragen vastgesteld:

- Voor de groepen 1 t/m 7 een bedrag van € 52.50 (vrijwillige ouderbijdrage en bijdrage schoolreisje).
- Voor groep 8 een bedrag van € 80 (vrijwillige ouderbijdrage en bijdrage schoolkamp).
- U krijgt tijdig bericht over de betaling van de ouderbijdrage en het schoolreisgeld.
- Als uw kind na 1 januari 2025 instroomt, hoeft u dit jaar geen ouderbijdrage te betalen.
- Er is een mogelijkheid tot financiële ondersteuning door Kindregeling Zwolle. Voor meer informatie, zie www.zwolle.nl/kindregeling.

De ouderbijdrage wordt gebruikt voor onder andere:

- avondvierdaagse
- sinterklaasviering
- afscheid groep 8
- schoolfoto's
- culturele activiteiten
- diverse schoolactiviteiten

Om deze activiteiten tot een succes te maken is hulp van ouders onmisbaar. Dit kan op verschillende manieren en kost vaak maar weinig tijd. Bijvoorbeeld inkopen doen, limonade schenken of helpen bij de paasviering. De school kan niet zonder deze extra handen.

Het bestuur van de oudercommissie vergadert ongeveer 1 keer per 2 maanden. Via de nieuwsbrief houdt de oudercommissie u op de hoogte van actuele ontwikkelingen.

Contact: oc.aquarel@viventen.nl

7 SCHOOLTIJDEN

De Aquarel heeft een continuooster. Elke leerling vanaf groep 2 gaat elke schooldag van 8.30 uur tot 14.20 uur naar school. Leerlingen in groep 1 hebben dezelfde schooltijden, behalve op woensdag. Dan zijn zij om 11.30 uur vrij.

Elke dag gaan de deuren open om 8.20 uur. De groepen 1 en 2 komen binnen via de deur bij het kleuterplein en de andere groepen via de achteringang. We vragen u om buiten afscheid van uw kind(eren) te nemen, zodat we in alle rust om 8.30 uur kunnen starten. In uitzonderlijke gevallen kunt u binnenkomen om iets te melden bij de leerkracht.

Na schooltijd bent u altijd welkom om binnen te komen. Om 14.20 uur lopen de leerkrachten met de leerlingen naar buiten. Ook dan kunt u de leerkracht even aanspreken.

Wanneer uw kind niet naar school kan komen, kunt u tussen 8.00 uur en 8.20 uur bellen om uw kind af te melden.

EXTRA VERLOF AANVRAGEN

Elk kind in Nederland moet vanaf 5 jaar naar school. Dit is vastgelegd in de Leerplichtwet. Leerlingen mogen nooit zonder geldige reden van school wegblijven. In sommige gevallen is extra verlof mogelijk, als aan de voorwaarden wordt voldaan.



Deze vindt u op www.lerenwerktwel.nl/vrijstellingen. Vraag minimaal zes weken van tevoren extra verlof aan. Het formulier kunt u bij de administratie van de school afhalen of opvragen. Bij ongeoorloofd verzuim melden wij dit aan de leerplichtambtenaar. Ook al zijn vierjarigen niet leerplichtig, wij vragen u om ons op tijd te laten weten als uw kind afwezig is.

SCHOOLAFSPRAKEN

ETEN EN DRINKEN OP SCHOOL

Elke schooldag eten en drinken de leerlingen twee keer per dag gezamenlijk in de klas. Gezond eten vinden wij erg belangrijk. We stimuleren gezond gedrag bij de leerlingen en vragen u om uw kind(eren) fruit mee te geven. Dit is niet verplicht, maar we vragen het wel met klem. Aan het begin van het schooljaar schrijven wij ons in voor de loting Schoolfruit. Als De Aquarel wordt ingeloot, krijgen we elke week voor een aantal dagen schoolfruit. Op deze dagen hoeven leerlingen geen fruit mee te nemen. We laten u weten of we zijn in- of uitgeloot.

's Middags eten de leerlingen een broodje in de klas. Ook tijdens de lunch stimuleren wij gezond eten en vragen wij u om gezond broodbeleg te gebruiken.

TRAKTEREN

Bij een verjaardag hoort een feestje! De jarige viert zijn verjaardag tijdens de ochtendpauze en kan dan trakteren. Het is niet verplicht om voor een gezonde traktatie te kiezen, maar wij adviseren dit wel. We raden ook aan om traktaties klein te houden. Traktaties voor de leerkrachten hoeven niet, maar mogen wel. Leerlingen gaan niet de klassen rond. Als ze iets voor de leerkrachten hebben, kunnen ze dit op het aanrecht leggen, waar de leerkrachten ervan kunnen genieten.

SCHOENEN

Een paar jaar geleden zijn de pleinen van De Aquarel verbouwd tot Groene pleinen. Hier kunnen leerlingen spelen in de natuur en worden de pleinen ook educatief gebruikt. Omdat er veel zand mee naar binnen komt, doen de leerlingen hun schoenen uit bij de kapstok en dragen zij eventueel sloffen of slippers in de klas.

MOBIELE TELEFOON EN SMARTWATCHES

Het gebruik van mobiele telefoons en/of smartwatches is op De Aquarel niet toegestaan. Het meenemen van deze apparaten is op eigen risico. Wij adviseren om ze thuis te laten. Als een leerling toch een telefoon of smartwatch meeneemt, moet deze in de tas blijven. Bij misbruik neemt de leerkracht de telefoon of smartwatch in beslag. Aan het einde van de dag krijgt de leerling deze terug. Bij een tweede keer kan de leerling de telefoon of smartwatch na schooltijd bij de directie ophalen en bij een derde keer kunnen alleen ouders/verzorgers de telefoon of smartwatch ophalen.

HOOFDLUIS

We vinden het belangrijk dat, als u hoofdluis bij uw kind ontdekt, u dit aan de leerkracht meldt. Zo kunnen we snel maatregelen nemen om te voorkomen dat de hoofdluis zich verspreidt. Voor meer informatie of tips kunt u terecht bij het RIVM (www.rivm.nl/hoofdluis) of bij de apotheek.

SPONSORING

De school maakt beperkt gebruik van sponsors en alleen als dit past bij onze identiteit. We zorgen ervoor dat de voortgang en de kwaliteit van het onderwijs niet afhankelijk worden van sponsordragen. Sponsorgeld wordt incidenteel gebruikt om de budgetten voor sfeergevoelige zaken, zoals sportshirts, te verhogen.

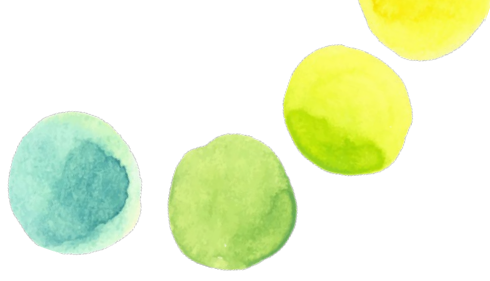
BEELDMATERIAAL

Voor het gebruik van beeldmateriaal van leerlingen op verschillende platforms hebben wij toestemming nodig van ouders. Daarom vragen wij u elk jaar om een toestemmingsformulier in te vullen via de Parro-app. Deze toestemming geldt alleen voor beeldmateriaal dat door het personeel of in opdracht van de school wordt gemaakt. De school heeft geen invloed op beeldmateriaal dat andere ouders maken tijdens activiteiten. We vragen alle ouders om terughoudend en discreet met beeldmateriaal om te gaan. Eén maal per jaar kunt u, binnen een tijdsbestek van 2 weken, uw voorkeuren aanpassen.

FIETSEN

Fietsen kunnen worden geparkeerd in de fietsenstalling. Groep 1 en 2 parkeert op het kleuterplein en groep 3 t/m 8 in de andere fietsenstalling. Parkeren is op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor eventuele vernielingen aan de fietsen.





GEDRAGSREGELS EN CONSEQUENTIES

VERWACHTINGEN EN CONSEQUENTIES

Leerkrachten zijn helder in hun verwachtingen en leerlingen weten welk gedrag van hen verwacht wordt. Bij ongewenst gedrag krijgt de leerling eerst een waarschuwing met een duidelijke uitleg en de mogelijkheid om het gedrag aan te passen. Voor sommige leerlingen zijn specifieke gedragsafspraken gemaakt. Deze staan genoteerd in ParnasSys. Als er geen verbetering zichtbaar is of als er een onveilige situatie ontstaat, worden de intern begeleider en de directie ingelicht.

Na overleg verblijft de leerling de rest van de schooldag in een andere groep. Er wordt contact opgenomen met ouders. Het is belangrijk om de relatie positief te houden, vooral in deze situaties. Daarom gaat de leerkracht aan het einde van de dag in gesprek met de leerling. Een verslag van dit gesprek wordt in ParnasSys genoteerd. De samenwerking tussen ouders en school is essentieel en in het belang van de leerling. Daarom vragen we ouders om hier bij thuiskomst naar te vragen. Bij een tweede gesprek sluiten ouders/verzorgers aan tijdens het gesprek na schooltijd.

ONTOELAATBAAR GEDRAG

We spreken van ontoelaatbaar gedrag bij extreme escalaties of bij herhaald ongewenst gedrag. De directie kan dan het protocol voor time-out, schorsing en verwijdering in gang zetten. Dit gebeurt alleen als de stappen bij ongewenst gedrag zijn doorlopen en geen effect hebben gehad. Dit protocol is op te vragen bij de directie.

AANSPREEKPUNTEN BIJ PESTEN

ANTI-PESTCOÖRDINATOR

Bij problemen met pesten is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. De leerkracht kan samen met de ouders overleggen met de anti-pestcoördinator. Zie de volgende pagina voor de contactgegevens van de anti-pestcoördinator.

INTERNE VERTROUWENSPERSOON

De interne vertrouwenspersoon zorgt ervoor dat klachten bij de juiste persoon terechtkomen en kan advies geven over hoe om te gaan met klachten en bezwaren. Deze persoon behandelt de klachten niet inhoudelijk. Zie de volgende pagina voor de contactgegevens van de interne vertrouwenspersoon.

EXTERNE VERTROUWENSPERSOON

De Aquarel heeft ook een externe vertrouwenspersoon, een objectieve deskundige van buiten de school. Bij ingewikkelde situaties kan de interne vertrouwenspersoon de externe vertrouwenspersoon inschakelen. Ouders kunnen dit ook rechtstreeks doen. De externe vertrouwenspersoon zal in overleg met de school en de ouders proberen maatregelen te treffen om de veiligheid te herstellen. De heer Henk Grit is onze externe vertrouwenspersoon, werkzaam aan de Hogeschool Viaa in Zwolle. Hij is ook vertrouwenspersoon voor andere basisscholen en scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs en binnen het HBO. Zie de volgende pagina voor de contactgegevens van de heer Grit.

CONTACTGEGEVENS

CBS DE AQUAREL

Waallaan 6 | 8032 GZ Zwolle

www.de-aquarel.nl

directie.de.aquarel@vivente.nu

- Directeur: Dhr. Siemen van Dijk
siemen.van.dijk@vivente.nu
- Intern begeleider: Melanie Pullen
melanie.pullen@vivente.nu
- Intern vertrouwenspersoon:
Dhr. Arco Harink | Arco.harink@vivente.nu
- Antipestcoördinator: Pieter de Kruijter
pieter.de.kruijter@vivente.nu
- Voorzitter Medezegenschapsraad (MR):
Mw. Janna Oldenbeuving
mr.aquarel@vivente.nu
- Voorzitter Oudercommissie (OC)
Mw. Anne-Marie Veenstra
oc.aquarel@vivente.nu

VIVENTE

Dobbe 73a | 8032 JX Zwolle | T 038 355 6570

kantoor@vivente.nu | www.vivente.nu

- Voorzitter College van Bestuur:
Dhr. Arend Eilander
- Voorzitter Raad van Toezicht:
Dhr. Roland Zuidema
- Externe vertrouwenspersoon: Dhr. Henk Grit
T 038 425 5542 – 06 2432 1661 | h.grit@viaa.nl
Gecertificeerd VP en aangesloten bij de Landelijke Vereniging voor Vertrouwenspersonen (LVV).

► Klachtencommissie Vivente

Postbus 40220 | 8000 DE Zwolle

Klachtenmeldingen over seksuele intimidatie/
misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld
bij meldpunt vertrouwensinspecteurs op
T 0900 11 13 111 (lokaal tarief).

► Land. Klachtencommissie Onderwijsgeschillen

Postbus 85191 | 3508 AD Utrecht

T 030 280 9590 | info@onderwijsgeschillen.nl

www.onderwijsgeschillen.nl

(Vivente is hierbij aangesloten).

OVERIGE CONTACTEN:

► Inspectie van het onderwijs

www.onderwijsinspectie.nl | info@owinsp.nl

► Leerplicht gemeente Zwolle

Mw. Gemma Borg (Leerplichtambtenaar)

G.Borg@zwolle.nl | www.zwolle.nl/leerplicht

► GGD IJsselland Contact

afdeling Jeugdgezondheidszorg

Jeugdverpleegkundige:

Mw. Marinke Reitsma | T 088-4430702

m.reitsma@ggdijsseiland.nl | www.ggdijsseiland.nl

jeugdgezondheidszorg@ggdijsseiland.nl

► Wijkteam

Sociaal werker Jeugd en gezin

Mw. Annemiek Schotborgh | T 06-21639430

a.schotborgh@swt.zwolle.nl

► Kernteam Passend Onderwijs Vivente

Orthopedagoog: Mw. Herma Korenromp

herma.korenromp@vivente.nu

► Logopedie | Connect logopedie

Mw. Ellen Andelbeek | T 06-23141082

e.andelbeek@connectlogopedie.nl

www.connectlogopedie.nl

► Kinderfysiotherapie | Kinderfysio De Regge

Mw. Mariëlle Voorhorst | T 038 4530191

m.voorhorst@kinderfysioderegge.nl

www.kinderfysioderegge.nl

► Dyslexiebehandeling | KBC Dyslexie

Dyslexiespecialist: Mw. Esther Molema

T 038 454 6400 | info@kbc-dyslexie.nl

www.kbc-dyslexie.nl

► Prokino

T 088 233 0000 | www.prokino.nl

► SportService Zwolle

T 038 423 6686 | www.sportservicezwolle.nl

► Samenwerkingsverband Hanzeland

www.swv-hanzeland.nl

KRACHTIG EN PRACHTIG ONDERWIJS



vivente 

CHRISTELIJK BASISONDERWIJS ZWOLLE

krachtig
en prachtig
onderwijs

VIVENTE

Vivente is de stichting in Zwolle die christelijk onderwijs verzorgt aan én voor kinderen. Onder onze stichting vallen 15 basisscholen met verschillende onderwijsconcepten (jaarklassensysteem, Early-Bird, Daltononderwijs en faseonderwijs), een school voor speciaal basisonderwijs en een ondersteunend dienstenbureau.

Voor de periode 2023-2027 is ons beleid geformuleerd in het Koersplan 2023-2027 met als titel **“Een sterke basis en prachtig onderwijs”**.

Ons Koersplan geeft richting voor de komende vier jaar en we willen onze leerlingen goed voorbereiden op de wereld waarin ze opgroeien én ze voorbereiden op het vervolgonderwijs. Daarbij hebben we volop aandacht voor het ontwikkelen van hun talenten, zowel op kennisgebied als ook op menswording. Ze mogen opgroeien tot volwaardige medeburgers.

We zien het als onze opdracht om kinderen voor te bereiden op een toekomst waarin zij vanuit hun eigen betekenis van toegevoegde waarde zijn voor de samenleving waar zij deel van uitmaken. Gebaseerd op de oorsprong vanuit de christelijke traditie en het christelijke geloof, vertaald in de woorden geloof, hoop en liefde.

WIJZE VAN BESTUREN

Het bestuur is eindverantwoordelijk in de organisatie. De Code Goed Bestuur PO is daarbij leidend. De manier waarop Vivente wordt bestuurd vindt u hier kort samengevat:

- de raad van toezicht houdt toezicht en adviseert het college van bestuur;
- het college van bestuur is integraal verantwoordelijk voor de organisatie;
- de directeuren zijn verantwoordelijk voor hun scholen;
- de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) adviseert over het beleid van de stichting en heeft op een aantal terreinen instemming of advies bevoegdheden;

- de medezeggenschapsraden van de scholen adviseren over het beleid van de eigen scholen en hebben op een aantal terreinen instemming of advies bevoegdheden.

CONTACTGEGEVENS

Het postadres van Vivente is:
Postbus 40220 • 8004 DE ZWOLLE

Het bezoekadres is
Dobbe 73a • 8023 JX ZWOLLE
Tel. 038 -355 65 70
Email: kantoor@vivente.nu

WEBSITE

Op onze website vindt u uitgebreide informatie over Vivente, over de scholen en over ons beleid.
www.vivente.nu.

GMR

Vivente kent een GMR. Deze raad bestaat uit ouders en personeelsleden. De leden van de raad zijn afkomstig van de scholen. De raad overlegt met het bestuur. U kunt de GMR bereiken via gmr@vivente.nu. Het (G)MR reglement kunt u opvragen bij uw school.

OUDERS EN / OF VERZORGERS

Partnerschap met ouders en de communicatie met ouders is heel belangrijk voor ons. Ouders worden bij de school en het onderwijs van hun kind betrokken. Ze hebben gelegenheid zitting te nemen in de medezeggenschapsraad, ouderaad, oudervereniging of in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Daarnaast betrekken scholen op diverse manieren de ouders in het onderwijs of bij verschillende activiteiten.

IDENTITEIT

De Vivente scholen werken vanuit de christelijke traditie. We vertellen de verhalen uit de Bijbel, we vieren en zijn samen onderweg. Daarbij is er ruimte voor veelkleurigheid en respecteren we elkaar. Identiteit is voor ons inclusief. Vanuit veel-



**krachtig
en prachtig
onderwijs**

kleurigheid mag je de ander ontmoeten, leren we dat we samen verantwoordelijk zijn voor elkaar en benadrukken we ook dat we goed voor elkaar en de aarde moeten zorgen. Een duurzame maatschappij en wereld, begint bij vorming en kinderen. Daarin willen we hen meenemen en onderwijzen.

VISIE VAN VIVENTE

Vivente staat voor 'krachtig en prachtig onderwijs'. In een veilige omgeving bieden we degelijk én uitdagend onderwijs. De leeromgeving is daarbij krachtig en ondersteunend. We vinden ons onderwijs ook prachtig omdat het kinderen verder helpt in de ontwikkeling en kinderen tot verwondering brengt over de wereld waarin ze opgroeien. We hebben hoge verwachtingen van kinderen. Ze zijn onze inzet waard. Dat zien we als onze dagelijkse uitdaging en opdracht.

VIVENTE EN PASSEND ONDERWIJS

Vivente investeert in kwalitatief hoogwaardig

onderwijs en bevordert dit door talenten van kinderen te ontdekken en te ontwikkelen. Wij bieden onderwijs dat voor alle kinderen passend is en als het nodig is, ontvangen zij daarbij extra ondersteuning.

Collega's en scholen die samenwerken zijn essentieel. Daarom hebben onze scholen onderling contact en streven ze naar het uitwisselen van deskundigheid en talenten.

Voor ieder kind wordt waar mogelijk binnen Vivente een passende plek gezocht. In sommige situaties kan voor een korte of langere periode gebruik gemaakt worden van de expertise van Speciaal (Basis) Onderwijs. Vivente heeft een eigen SBO school 'De Brug'. Ook zijn we met andere besturen in de stad en in de wijknetwerken in gesprek over mogelijkheden om kinderen een gezamenlijke tijdelijke onderwijsplek (veelal bedoeld voor observatie) te kunnen bieden.

KERNTeam PASSEND ONDERWIJS EN HET ONDERSTEUNINGSTEAM

De school zoekt naar een zo passend mogelijk aanbod, begeleiding en ondersteuning. Soms komt het voor dat de begeleiding van een leerling meer vraagt dan alleen les in de klas of een extra uitlegmoment. Om de leerling, de leerkracht en de school te kunnen ondersteunen bij deze vragen is er binnen onze organisatie het Kernteam Passend Onderwijs (KPO) werkzaam. In dit team zitten onderwijsdeskundigen, orthopedagogen en gedragsdeskundigen.

In geval van intensievere begeleiding, extra onderzoek of andere hulpvragen wordt het kind of de groep besproken binnen het ondersteuningsteam van de school. Ouder(s)/verzorger(s) en leerkracht worden uitgenodigd voor een Multidisciplinair overleg (MDO) met het ondersteuningsteam. De intern begeleider, de orthopedagoog vanuit het KPO, de jeugd en gezinswerker vanuit de gemeente maken deel uit van dit ondersteuningsteam. Zij adviseren en begeleiden bij zorg rondom een leerling en indien besproken binnen het ondersteuningsteam kunnen zij ook onderzoek oppakken. Daar waar nodig kan ook de jeugdverpleegkundige van de GGD aansluiten. Als er externe hulpverlening betrokken is bij het kind, dan worden zij ook uitgenodigd om aan te sluiten.

Verantwoordelijkheden ondersteuningsteam

- Intern begeleider: bewaken van de processen, aansturen van overleggen.
- Jeugd en gezinswerker: advies en ondersteuning bij opvoedkundige vragen, waar nodig voeren van kindgesprekken of doorverwijzen naar andere vormen van hulpverlening.
- Orthopedagoog: advies en meedenken op het gebied van leer en gedragsvragen van de leerling in de groep.

Toestemming van de ouder(s)/verzorger(s)

- Het ondersteuningsteam maakt deel uit van de schoolorganisatie. De leerkracht kan ondersteuningsvragen op groeps- en of leerlingniveau

voorleggen aan de intern begeleider en het ondersteuningsteam.

- Voor een observatie, kindgesprek en/of onderzoek bij een kind wordt er altijd toestemming gevraagd aan de ouder(s)/verzorger(s) van het kind.
- Voor een observatie en kindgesprek volstaat toestemming per e-mail.
- Voor onderzoek wordt gewerkt met een toestemmingsformulier en vindt altijd een intake met de ouders /verzorgers plaats.

PRIVACY

In ons onderwijs worden leerlingen voorbereid op een wereld waarin kennis, veerkracht, flexibiliteit en competenties als samenwerken en het verwerken van informatie de basis is. Het verwerken van informatie gebeurt zowel door leerkrachten als door leerlingen veel digitaal en online. Dit vraagt om heldere richtlijnen en kaders. Wij hebben hiervoor een privacyreglement en een privacystatement opgesteld. Hierin staat beschreven hoe onze scholen omgaan met het bewaken en beschermen van de persoonsgegevens. Met dit beleid wordt ge(waar)borgd hoe, wie en onder welke voorwaarden met persoonsgegevens mag werken of deze mag inzien. Het protocol bevat de uitgangspunten om de privacy van personen goed te regelen en inzichtelijk te maken voor medewerkers en ouders. Belangstellenden kunnen de integrale tekst van het privacy protocol doorlezen. Bij vragen, opmerkingen en/of problemen rondom de privacy van persoonsgegevens, kunt u mailen naar avg@vivente.nu. Ook hebben we een protocol 'omgaan met social media' in gebruik.

Gescheiden ouders: hoe gaat Vivente hiermee om?

Een scheiding is een ingrijpende gebeurtenis voor de betrokken ouders en hun kind(eren) en kan ook impact hebben op de school.

Wat betekent scheiden of gescheiden zijn voor de communicatie vanuit school en u als ouder(s)?

Wat verwachten wij van de leerkracht en van u? En hoe houden wij de communicatie zo neutraal en open mogelijk?

Antwoorden op deze en andere vragen kunt u lezen in het protocol Ouderschap, gezag en echtscheiding (zie website van Vivente).

Voor een juiste en zuivere toepassing van de regels en richtlijnen is het van belang dat u als ouders de school op de hoogte stelt als er sprake is van een scheiding of verandering in de samenlevingsvorm. U kunt hiervoor een formulier opvragen bij de directeur of administratie van de school.

Heeft u aanvullende vragen over dit onderwerp? Neemt u dan contact op met de directeur.

VERZEKERINGEN EN AANSPRAKELIJKHEID

Ongevallenverzekering

Vivente heeft voor alle leerlingen een ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot overlijden of blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico. Schade aan materiële zaken zoals brillen, beugels, kleding en vervoermiddelen zijn niet meeverzekerd. Geneeskundige en tandheelkundige kosten worden uitsluitend vergoed wanneer de eigen ziektekostenverzekering van de gedupeerde de kosten niet of niet volledig voor haar rekening neemt. De fysiotherapie -kosten worden vergoed nadat de fysiotherapie behandelingen vanuit de eigen ziektekostenverzekering gebruikt zijn.

De ongevallenverzekering is afgesloten onder de navolgende voorwaarden:

- € 12.500 per persoon in geval van overlijden.
- € 60.000 maximaal per persoon in geval van blijvende invaliditeit.
- € 3.000 maximaal per persoon voor geneeskundige kosten.

- fysiotherapie (voor ongevallen na 1 juni 2019) 15 behandelingen
- € 3.000 maximaal voor tandheelkundige kosten.
- reiskosten t.b.v. ouders/verzorgers €0,21 per km met een maximum van € 100

Deze verzekering is van kracht gedurende de schooltijden evenals tijdens het gaan en komen van de scholen, en wel vanaf een uur voor de aanvang tot een uur na het verlaten van de school of de tijd die benodigd is voor het rechtstreeks komen en gaan. Bovendien is deze verzekering van kracht gedurende excursies, schoolreizen en werkweken, die onder leiding staan van de school. In principe vallen alle door de school geïnitieerde activiteiten onder de dekking van de verzekering.

Indien onverhoopt een leerling een ongeval mocht overkomen, moet dit onmiddellijk aan de administratie van de school worden medegedeeld. De leerling ontvangt dan een schadeaangifteformulier dat na invulling en ondertekening onmiddellijk moet worden ingeleverd bij de administratie.

Aansprakelijkheidsverzekering

Voor personeel, vrijwilligers en ouders die aan schoolse dan wel buitenschoolse met de school min of meer verband houdende activiteiten deelnemen heeft de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Verzekerd is de aansprakelijkheid voor door derden geleden schade in verband met handelen of nalaten in de verzekerde hoedanigheid, zulks met inachtneming van de in de polis van toepassing verklaarde voorwaarden en rubrieken. Opzet is uitgesloten van de dekking.

Eigendommen van de leerlingen

De school stelt zich niet aansprakelijk voor zoekraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes.

Nota bene

Schade die door onrechtmatig handelen van een leerling wordt veroorzaakt, valt onder de eigen

verantwoordelijkheid van die leerling (of die van de ouders als de leerling jonger dan 14 jaar is). In geval van schade zal dan aanspraak moeten worden gemaakt op de particuliere verzekering van de betreffende leerling/ouders. Wanneer de leerling nog niet de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt, zijn de ouders aansprakelijk voor de gedragingen van hun kind. De ouders kunnen zich hiervoor particulier verzekeren. Voor leerlingen van 14 en 15 jaar geldt dat zowel de leerling als de ouder aansprakelijk kan zijn voor gedragingen van de leerling. Ouders zijn niet aansprakelijk als zij aantonen dat zij de gedragingen niet hebben kunnen voorkomen. Vanaf 16 jaar zijn leerlingen aansprakelijk voor hun eigen gedrag.

MEDISCHE HANDELINGEN ONDER SCHOOLTijd

Soms wordt aan de school gevraagd om medische handelingen ten behoeve van de leerlingen onder schooltijd te verrichten. Met het oog op de gezondheid van de leerlingen is het van groot belang dat in dergelijke situaties zorgvuldig wordt gehandeld. Schoolleiding en de leerkrachten moeten voldoende kennis en vaardigheden hebben om het medisch handelen op een verantwoorde manier uit te voeren. De procedure hiervoor is beschreven in het Protocol Medisch Handelen. Het protocol vindt u op www.vivente.nu.

ZORGPLICHT EN HET DAARBIJ HORENDE AANNAMEBELEID (ARTIKEL 13 1F)

Er is sprake van zorgplicht. Dit betekent dat Vivente ieder kind en in het bijzonder voor de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, een passende onderwijsplek moet kunnen aanbieden. In grote lijnen vindt er bij aanmelding van een kind op een van onze scholen eerst een kennismakingsgesprek met de directeur en/of de intern begeleider van de school plaats. Daarna neemt u als ouder(s) het besluit of u uw kind aanmeldt bij de school van uw keuze. De school heeft vervolgens 10 weken de tijd om uit te zoeken of de ondersteuningsvraag voor uw kind door de school beantwoord kan worden.

De school zal hierbij bij ouders opvraag doen van relevante verslagen die van belang zijn om te kunnen bepalen of er sprake is van extra onderwijsbehoeften (denk hierbij aan het Zwols overdracht formulier, ingevuld door een voorschoolse voorziening, verlagen van logopedie / fysiotherapie etc.). Als school kan voldoen aan de ondersteuningsvraag van het kind, gaat de school over tot daadwerkelijke inschrijving. Kan de school niet voldoen aan de ondersteuningsvraag dan wordt dit onderbouwd en wordt er samen met ouders/verzorgers gezocht naar een geschikte onderwijsplek.

Na de inschrijving vertrouwt u uw kind aan ons toe en delen wij met u vanaf dat moment een grote verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van uw kind. Op al onze scholen willen we die ontwikkeling zo goed mogelijk begeleiden. Inschrijving van uw kind betekent ook dat u de grondslagen van onze stichting en de regels van de school respecteert.

KLACHTENREGELING

Het is belangrijk dat de school een omgeving is, waar uw kind, maar ook de medewerkers zich veilig voelen. Een school is echter een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan en er kunnen zich situaties voordoen die het gevoel van veiligheid wegnemen. Meestal worden deze situaties in onderling overleg uitgesproken en bijgelegd. Soms vindt op school een gebeurtenis plaats waar ouders of leerlingen het niet mee eens zijn en een oplossing niet gevonden wordt. Vivente vindt het belangrijk dat wanneer hier een klacht uit voort komt deze zorgvuldig wordt behandeld en beschikt daarom over een klachtenregeling. Deze regeling is bestemd voor alle betrokkenen van onze scholen, zoals leerlingen, ouders en verzorgers, directieleden, vrijwilligers en overige personeelsleden. Voor meer info verwijzen wij u naar de *Vivente Klachtenregeling*. Deze vindt u op www.vivente.nu.

BELEID TEN AANZIEN VAN SCHORSING EN VERWIJDERING

Met elkaar staan voor goed onderwijs betekent dat we met elkaar het gesprek voeren over waarden



en normen. We vinden het belangrijk dat kinderen leren hoe je met elkaar omgaat. Als het gedrag van kinderen (of ouders/verzorgers) hier haaks op staat, ontstaat er een probleem. We gaan dan altijd op zoek naar de vraag hoe dit komt. In extreme situaties kan dit leiden tot schorsing of verwijdering. Het document 'schorsen en verwijderen' vindt u op de website.

VEILIGHEIDSBELEID (ARTIKEL 13 I)

Binnen onze scholen is veiligheid van groot belang. Leerlingen en medewerkers moeten zich tijdens hun werken op de scholen veilig voelen. Deze veiligheid betreft zowel fysieke als sociale veiligheid. De fysieke veiligheid heeft te maken met de gebouwen en de inrichting ervan. Voor de scholen zijn er ontruimingsplannen, die regelmatig worden gecontroleerd en geoefend. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan de veiligheidsvoorwaarden in de gebouwen (brandbestrijdingsmiddelen, noodverlichting, enz.).

De sociale veiligheid is een zaak waar de scholen veel aandacht aan besteden. In de lessen, in de contacten met de leerkrachten, tijdens pauzes en

activiteiten is de sociale veiligheid van leerlingen van belang en daarom in ieders aandacht.

Naast de aandacht van medewerkers en mentoren kent de school ook vertrouwens-contactpersonen. Iedere school heeft een interne vertrouwenspersoon die leerlingen ondersteunen in vragen rond veiligheid (en andere vragen!).

In de tweejaarlijkse enquêtes onder leerlingen en medewerkers wordt de veiligheid ook bevraagd. Hier gaat het om de fysieke en sociale veiligheid. De uitkomsten van deze enquêtes worden intern besproken en leiden, waar nodig, tot aanpassing van de gebouwen of het beleid.

MELDPlicht BIJ SEKSUEEL MISBRUIK

Alle schoolmedewerkers moeten het college van bestuur onmiddellijk informeren over een mogelijk zedendelict. Een tussenpersoon informeren, zoals de schoolleiding of interne vertrouwenspersoon, is niet voldoende.

Het bevoegd gezag is verplicht een melding van een mogelijk zedendelict direct voor te leggen aan de

vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteur stelt vast of er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit. Bij het vermoeden van een strafbaar feit is het bevoegd gezag verplicht aangifte van misbruik te doen bij de politie. Vervolgens informeert het schoolbestuur betrokkenen hierover.

MELDPUNT VERTROUWENSINSPECTEUR

Ouders, leerlingen, medewerkers, directies, besturen en interne vertrouwenspersonen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- discriminatie en radicalisering;
- psychisch en fysiek geweld;
- seksuele intimidatie en seksueel misbruik.

De vertrouwensinspecteur luistert, informeert en adviseert wanneer nodig. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteurs zijn tijdens kantooruren telefonisch bereikbaar op het volgende nummer: **0900-11 13 111**

Als er sprake is van een strafbaar feit, kunt u daarvan aangifte doen bij de politie zodat er een rechtszaak kan volgen. De rechter beoordeelt in dat geval of de dader moet worden bestraft. U kunt over een strafbaar feit ook een klacht indienen bij de klachtencommissie, maar die kan een dader geen straf opleggen.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Onze scholen hanteren de wettelijk verplichte 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'. Dit is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens) van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Het stappenplan biedt ondersteuning bij de vraag of melden bij Veilig Thuis noodzakelijk is en vervolgens om te beslissen of het verlenen of organiseren van hulp (ook) mogelijk is. Wij hebben daarvoor een protocol opgesteld, onze medewerkers zijn verplicht om volgens deze richtlijnen te handelen.



REGISTRATIE ONGEVALLEN

Vivente scholen registreren de ongevallen die plaatsvinden, Indien mogelijk worden verbeteringen aangebracht zodat herhaling van een ongeval kan worden voorkomen. De ongevallen worden geregistreerd vanaf het moment dat het dusdanig ernstig is, dat er een huisarts moeten worden ingeschakeld. De ongevallenregistratie wordt jaarlijks gecontroleerd en besproken zodat voortdurend de veiligheid van de leerlingen bewaakt wordt.

VIVENTE EN SAMENWERKINGSVERBAND HANZELAND (ARTIKEL 13 M)

Vivente maakt deel uit van het regionale Samenwerkingsverband Hanzeland. Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor de bekostiging van de ondersteuning en de verdeling van de middelen voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Het budget dat een samenwerkingsverband krijgt toebedeeld, baseert de overheid op het aantal leerlingen in de regio. Het samenwerkingsverband is opgedeeld in 5 geografische clusters. Vivente maakt samen met alle andere Zwolse basisscholen onderdeel uit van cluster Zwolle Samenwerkingsverband Hanzeland streeft ernaar om de onderwijsondersteuning zo goed mogelijk te regelen. Schoolbesturen leggen verantwoording af aan het samenwerkingsverband. Daarbij zijn de volgende aspecten essentieel: krijgt het kind onderwijs op de beste plek, wordt het geld daadwerkelijk besteed aan ondersteuning, verloopt het proces goed (geen wachtlijst of thuiszitters).

Voor een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, wordt een plan van aanpak, het zogenaamde ontwikkelingsperspectief opgesteld. Daarin staan de eigenschappen, de talenten en de belemmeringen van de leerling vermeld. Soms gebeurt het dat op de school geen recht kan worden gedaan aan de hulpvraag van uw kind, ondanks de geboden extra ondersteuning. Op dat moment moet de overweging gemaakt worden of een over-

stap naar een speciale vorm van basisonderwijs noodzakelijk en/of gewenst is. De school doet dan in overleg met ouders een aanmelding bij de CAT (Commissie Advies Toelaatbaarheid) Deze commissie geeft advies aan SWV Hanzeland of de leerling wel of niet kan worden toegelaten tot het speciaal(basis)onderwijs en vraagt dan een toelaatbaarheidsverklaring aan.

OUDER- EN JEUGDSTEUNPUNT SWV HANZELAND

Een goede samenwerking tussen school, leerling, ouder(s) en/of verzorger(s) is belangrijk. Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt scholen bij het goed informeren van ouders en jeugdigen.

Je kunt als ouder/verzorger, maar ook als leerling of school contact opnemen met een adviseur van het ouder- en jeugdsteunpunt als er vragen zijn, je je verhaal kwijt wilt of behoefte hebt aan onafhankelijk advies.

Bij het ouder- en jeugdsteunpunt krijg je duidelijke informatie en deskundig advies. Ook wordt er een luisterend oor geboden.

Het ouder- en jeugdsteunpunt is telefonisch bereikbaar (ma t/m do)tussen 9.00 en 12.30 uur via 06-57 12 59 52 en per mail via steunpunt@swv-hanzeland.nl.

LOGOPEDIE, DYSLEXIE OF FYSIOTHERAPIE OP SCHOOL

Wanneer u logopedische-, dyslexiezorg en of fysiotherapie voor uw kind wilt ontvangen, kan deze ondersteuning op school plaatsvinden bij een aantal partners met wie Vivente samenwerkt. Eventuele behandelingen hoeven niet meer plaats te vinden in de praktijk, maar kunnen ook op school (in een aparte behandelruimte net als in de praktijk) plaatsvinden. Dit kan onder schooltijd, maar ook na schooltijd. In overleg met u en de school zoeken we de best passende mogelijkheid voor uw kind.

Waarom op de scholen?

Door zorg op school te organiseren blijft uw kind in zijn/haar vertrouwde omgeving en mist hij/zij zo min mogelijk onderwijstijd. Daarnaast hebben de specialisten contact met de leerkracht en intern begeleider om de zorg voor uw kind nog beter af te stemmen. Zo maken zij samen de zorg effectiever en efficiënter. Afstemming rondom (specialistische) zorg vindt altijd in overleg met de ouders/verzorgers plaats.

OUDERBETROKKENHEID

Om een goede kwaliteit van zorg te garanderen bent u als ouder volledig betrokken bij de zorg voor uw kind en bent u regelmatig bij de behandelingen aanwezig. Als ouder bent u ook verantwoordelijk voor het oefenen/herhalen van wat er in de logopedische behandeling wordt aangeboden. De behandelruimten zijn officiële dependances van de logopediepraktijk Connect en Kinderfysio de Regge en hierdoor altijd toegankelijk voor u, ook tijdens de schoolvakanties. Als uw kind niet naar logopedie kan komen i.v.m. bijvoorbeeld ziekte, een schoolreisje, studiedag, etc, dan bent u als ouders verantwoordelijk voor de afstemming met de logopedist.

Voor de kinderfysiotherapeutische behandelingen geldt dat we u als ouders graag één keer per maand bij een behandeling willen ontmoeten.

SAMENWERKINGSPARTNERS

Naast de samenwerking op uw school werken Connect logopedie en Kinderfysio De Regge ook samen met diverse kinderopvangorganisaties, GGD (consultatiebureaus), Pento (audiologisch centrum), zorgverzekeraars en diverse (maatschappelijk)partners in de eerste -en tweedelijns gezondheidszorg. Daar waar nodig vindt afstemming plaats tussen de samenwerkingspartners.

LOGOPEDIE

De Connect logopedist kan ondersteuning bieden bij het leren spreken, begrijpen, vertellen en horen. Daarnaast leert uw kind nog andere vaar-



digheden, zoals eten, drinken en lezen. Meer over deze onderwerpen kunt u lezen op de website www.connectlogopedie.nl.

5-JARIGEN ONDERZOEK

Onderdeel van de logopedische zorg op school is het 5-jarigen onderzoek. Dit onderzoek wordt jaarlijks uitgevoerd door de (extern)screenend logopedist. Op deze wijze wordt onafhankelijk en objectief in beeld gebracht of logopedische ondersteuning voor uw zoon/dochter gewenst is.

Een eventueel adviesgesprek vindt plaats met de (extern)screenend logopedist.

Indien u gebruik wilt maken van de zorg bij Connect logopedie, dan kunt u zich (via de intern begeleider) bij Connect aanmelden. Voor vergoeding is een verwijzing van de (huis)arts nodig. Er vindt een vrijblijvende intake plaats om kennis te maken en uw vraag te bespreken. Vervolgens kunnen er spelenderwijs onderzoeken plaatsvinden. Aan de hand hiervan kan de logopedist advies geven over een eventueel vervolg. Met een verwijzing van uw (huis)arts wordt logopedie volledig vergoed vanuit het basispakket. De contactgegevens van Connect vindt u op www.connectlogopedie.nl.

KINDERFYSIO

De kinderfysiotherapeut van De Regge kan ondersteuning bieden bij motorische achterstanden. Dit geldt zowel op het gebied van fijne motoriek (schrijfmotoriek) als op het gebied van grove motoriek wat kinderen nodig hebben in gymzaal en op schoolplein.

Indien u gebruik wilt maken van de zorg van Kinderfysio De Regge, dan kunt u zich (via de intern begeleider) bij Kinderfysio De Regge aanmelden. Voor vergoeding is geen verwijzing van de (huis)arts nodig. Er vindt een vrijblijvende intake plaats om kennis te maken en uw hulpvraag te bespreken. Vervolgens kunnen er spelenderwijs motorische onderzoeken plaatsvinden. Aan de hand hiervan kan de kinderfysiotherapeut advies geven over een eventueel vervolg. Kinderfysiotherapie wordt volledig vergoed vanuit het basispakket.

Meer info en contactgegevens van Kinderfysio De Regge vindt u op www.kinderfysioderegge.nl.

GGD IJSSELLAND

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De GGD monitort kinderen en begeleidt ouders bij de ontwikkeling en opvoeding van hun kind. Naast de gezondheidsonderzoeken die de GGD uitvoert, kunnen zij ook met de school en/of ouders meedenken bij vragen of signalen en helpen ze graag bij oplossingsrichtingen.

De GGD voert ook gezondheidsonderzoeken uit bij kinderen in de leeftijd van 5 en 9 jaar. De volgende werkwijze wordt gehanteerd:

Gezondheidsonderzoek rond de 5 jaar

Als uw kind ongeveer 5 jaar oud is vindt een gezondheidsonderzoek plaats op het consultatiebureau bij de doktersassistente of bij de jeugdarts en doktersassistente samen. Tijdens dit onderzoek wordt gekeken naar de ontwikkeling en de omgeving waarin uw kind opgroeit. Verder wordt een onderzoek gedaan naar ogen, oren, lengte en gewicht en de motorische ontwikkeling van uw kind.

Voorafgaand aan het onderzoek ontvangt u een vragenlijst via het ouderportaal, Mijn Kinddossier.

Gezondheidsonderzoek rond de 9 jaar

Voorafgaand aan het onderzoek vult u een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier waarbij er ook vragen door u gesteld kunnen worden. Bijvoorbeeld over groei, de ontwikkeling, het gedrag en de opvoeding. Daarna komt de doktersassistente op school. Zij meet de lengte en het gewicht van uw kind. Na afloop ontvangt u een mailbericht dat de resultaten van het onderzoek klaar staan in Mijn Kinddossier.

Gezondheidsonderzoek rond 10/11 jaar

Voorheen werden onderzoeken uitgevoerd bij kinderen in de leeftijd van 10/11 jaar. Dit is in 2023 verschoven naar de leeftijd van 9 jaar. Wanneer uw kind door deze verschuiving nog niet gezien is dan ontvangt u tzt een vragenlijst in het ouderportaal Mijn Kinddossier waarbij er ook vragen door u gesteld kunnen worden. In overleg met u wordt alsnog een afspraak voor een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau gemaakt.

Groepsvoorlichting groep 8

De GGD komt in groep 8 een keer op school om voorlichting te geven over een gezonde leefstijl.



de
Aquarel

CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Waallaan 6

8032 GZ Zwolle

T (038) 453 76 22

E directie.de.aquarel@vivente.nl

www.de-aquarel.nl

vivente

CHRISTELIJK BASISONDERWIJS ZWOLLE